Declaració de Salamanca (1994)

Educació per a tothom

S'aconsegueix

1. Alt nivell d'interacció social
2. Increment d'habilitats social i comunicació
3. Avenços en altres àrees del desenvolupament
4. Vincles afectius
5. No afecta al rendiment de la resta

és un mitja per

1. Construir una societat inclusiva
2. Combatre actituds discriminatòries
3. Formar comunitats acollidores

1ª generació:
Practiques educatives aïllades del sistema educatiu ordinari → amb caràcter d'aspectes afegits (afegir recursos, alumnes …)

2ª generació:
Centrat en millorar les practiques educatives a l'aula ordinària → caràcter generatiu

3ª generació:
Parteix del currículum ordinari i les necessitats d'aprenentatge individuals → **Disseny universal d'aprenentatge**

Definició:
1. Seqüència de diferents ritmes d'aprenentatge (no hi han categories d'alumnes)
2. Adaptacions encaminades a tots els alumnes
3. Materials variats (recursos digitals)
4. Currículum flexible

Principis:
1. Ús equitatiu: materials útils per a tothom
2. Ús flexible: currículum atén a les preferències i capacitats individuals
3. Tolerància a l'error: poder cometre errors